



Proyecto:

ALFABETIZACIÓN INFORMÁTICA EN EL ÁMBITO CARCELARIO

Coordinación General

Mtro. Wilson RAMOS

Jefe del Departamento de Ecuación y Extensión Educativa

**Dirección Nacional de Cárcenes, Penitenciarias y Centros de Recuperación
(D.N.C.P. y C. de R.). REPUBLICA ORIENTAL DE URUGUAY.**

"En cuestiones de cultura y de saber,

sólo se pierde lo que se guarda;
solo se gana lo que se da"
ANTONIO MACHADO

Abstract

Capacitación, Formación de docentes, Nuevas Tecnologías, Educación,
Enseñanza curricular, Informática.

TABLA DE CONTENIDO

Introducción.....	3
Planteamiento del Problema	3
Objetivos	
Generales	4
Específicos	4
Proceso	4
Alcance – Destinatarios.....	5
Programación Detallada.....	5
Capacitación en el uso de herramientas informáticas	5
Capacitación a internos	6
Jornadas de Actualización Permanente	6
Objetivos	6
Financiamiento	7
Evaluación.....	7
Evaluación modular	7
Evaluación del Proyecto	7
Certificación.....	8
Bibliografía	8
ANEXO I.....	10

INTRODUCCION

Las Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación (NTIC) han conquistado casi todos los espacios de la cultura. En lugar de lamentar este proceso irreversible y sus aspectos negativos, parece más sensato pensar lo que podría dar de sí este inmenso potencial de la informática cuando se lo ponga al servicio de una auténtica ampliación de los horizontes, de la reflexión crítica, la participación ciudadana y, sobre todo, de la educación carcelaria.

La mayoría de los proyectos implementados en Latinoamérica que han incluido a las NTIC en la educación han fracasado debido a la no-existencia de capacitación destinada a familiarizar en primera instancia a los docentes con las mismas.

Inmersos en esta realidad, desconocer por parte de los docentes y funcionarios esta poderosa herramienta de conocimiento, conduce al aumento de la brecha digital existente.

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

En la actualidad existe un conjunto de internos que demuestra interés y capacidad para incorporar dentro su escasa formación, herramientas que le posibiliten su reinserción en la sociedad.

Por otra parte, la institución no cuenta con los recursos humanos necesarios que puedan hacerse cargo de la capacitación correspondiente dado que los mismos eran proporcionados por el Consejo de Educación Secundaria (C.E.S.) la cuál no ha incorporado en el presente presupuesto a dichos recursos.





Actualmente se están realizando las gestiones con el Consejo de Educación Técnico Profesional (C.E.T.P. - U.T.U.) y con la ex Gerencia de Programas Especiales (hoy Dirección de Programas de Jóvenes y Adultos) la cual se encuentra en constante transformación no sólo de dependencia sino también de funcionamiento.

Por lo antepuesto, se hace imperiosa la necesidad de contar con recursos humanos estables en la labor educativa.




Otro aspecto de la problemática lo aporta la falta de equipamiento en las dependencias carcelarias lo que imposibilita aún más la concreción de emprendimientos de esta naturaleza.

OBJETIVOS

GENERALES

-  Mejorar la competencia comunicativa de los alumnos con los docentes.
-  Fomentar actitudes de convivencia, participación y solidaridad.
-  Desarrollar una propuesta de expansión gradual de los diferentes usos de las NTIC.
-  Capacitar en el uso de las NTIC a los docentes y funcionarios dependientes de la actual Administración.

ESPECIFICOS

-  Formar docentes para cumplir el nuevo rol asignado frente al ingreso de las NTIC, como docente **guía del conocimiento** en contraposición al docente **enciclopedia**.
-  Incorporar el uso de las NTIC en la gestión administrativa.
-  Implementar cursos de capacitación a nivel de usuarios de micro computadores para docentes y funcionarios.

PROCESO

Los cursos atenderán las necesidades detectadas en los docentes que desarrollan su actividad profesional en la Dirección Nacional de Cárceres, Penitenciarías y Centros de Recuperación, procediéndose para ello, a diseñar cargas horarias que permitan adquirir los conocimientos necesarios para el

manejo fluido de las herramientas informáticas, así como la mejor utilización de los magros recursos económicos existentes.

El presente proyecto incluirá a docentes, funcionarios e internos afectados al Departamento de Educación de la D.N.C.P. y C. de R. por considerar que los mismos no poseen actualización luego de su ingreso.

Por otra parte, los cursos serán dictados en forma extracurricular, por lo que, los asistentes a los mismos no generaran ausencia docente en las aulas, no ocasionando gasto alguno para el órgano rector ni para el docente.

ALCANCE

En una primera instancia, abarcará a los docentes asignados a los Centros de Reclusión COM CAR y Cárcel de Mujeres pudiéndose ampliar a aquellos docentes residentes fuera de la zona metropolitana (30 Km del centro de la capital).

En una segunda instancia, se incorporaran paulatinamente aquellos docentes residentes en otros departamentos.

Si bien los costos son mínimos, en el caso de trasladar el proyecto al interior del país se deberían implementar jornadas completas los días sábados para los cuales deberán viajar los docentes.

PROGRAMACION DETALLADA

El presente proyecto consta de tres instancias claramente diferenciadas en cuanto a sus objetivos.

1. Capacitación en el uso de herramientas informáticas.

Destinado a docentes y funcionarios en general del Sistema Penitenciario.

Se procederá a dictar módulos sobre operación de:

- Sistema Operativo
- Procesador de Textos
- Planilla Electrónica

- Maneador de Bases de Datos
- Correo Electrónico
- Internet
- Redes

2. Capacitación a Internos.

Destinado a aquellos que demuestren interés y conocimientos previos sobre dichas herramientas.

Las jornadas de capacitación se desarrollarán en los horarios coordinados con los Centros de Reclusión.

3. Jornadas de Actualización Permanente.

Destinado a aquellos docentes, funcionarios e internos que poseen los conocimientos en herramientas similares o correspondientes a versiones anteriores.

La capacitación se llevará a cabo en la modalidad de Seminarios Presenciales complementados con alguna etapa no presencial destinada a la realización de trabajos de evaluación.

Esta instancia tiende a otorgar herramientas a los docentes funcionarios e internos a efectos de fomentar los espacios de coordinación.

OBJETIVOS

- Actualizar al docente en los conocimientos pedagógico - didácticos necesarios para hacer de su labor una tarea profesional, reduciendo al mínimo la falta de formación específica para la utilización de la Informática.
- Definir una propuesta didáctica para la herramienta, contextualizada con las demás áreas del currículo.
- Propiciar la transversalidad de la informática a través de las propuestas curriculares para la Educación Carcelaria como parte de la educación permanente, para toda la vida.
- Publicar en la Web las propuestas didácticas emergentes de las instancias no presenciales realizados por los participantes a efectos de compartir las

experiencias adquiridas con funcionarios y docentes de Centros Carcelarios a nivel Nacional e Internacional.

FINANCIAMIENTO

Los cursos de la primera instancia se desarrollaran en aulas del COM CAR y Cárcel de Mujeres.

Para la ejecución del proyecto será necesario contar con un aula (10 PC, Impresora, Scanner, Proyector y Pantalla) en cada uno de los Centros Penitenciarios en los cuales se pretende implementarlo. Es de considerar que actualmente la D.N.C.P. y C.de R. no cuenta con los recursos necesarios para su implementación lo que hace imperiosa la búsqueda de financiamiento externo que no implique erogaciones al magro presupuesto de la Dirección.

EVALUACION

EVALUACION MODULAR.

Cada módulo será evaluado de acuerdo a estándares definidos por la Coordinación - a efectos de asegurar la homogeneidad de los niveles alcanzados en dichos cursos a nivel nacional.

Una vez finalizado el módulo se le entregará a cada participante una evaluación¹ del mismo, cuyo cometido será el perfeccionamiento y adecuación de las exigencias a los requerimientos de los participantes.

EVALUACION DEL PROYECTO

Una vez finalizada cada etapa, se procederá a emitir un informe que contenga:

- Cantidad de docentes, funcionarios e internos capacitados
- Distribución de participantes pertenecientes a cada establecimiento carcelario conjuntamente con los departamentos de origen de los mismos.

¹ VER ANEXO I

- Niveles de aprobación

CERTIFICACIÓN

Una vez finalizado cada módulo, se procederá a emitir el certificado correspondiente siempre y cuando el alumno haya logrado alcanzar un mínimo de 60% (60/100) en la evaluación oportunamente presentada y un 80% de asistencia al mismo.

BIBLIOGRAFIA

Cuadernos de Pedagogía – N°. 258, mayo 1997 – “Escuela democrática – Comunicación y conflicto”)

Foro Internacional sobre Nuevas Tecnologías en la Educación
www.prc-antel.org.uy/nte/agenda/Agenda-final.doc

Nuevas Tecnologías en la Educación
<http://www.program-nesquik.com/tic/castellano/tecnologias.htm>

Sitio Web dedicado a la introducción de NTIC en la Educación
<http://www.educnet.education.fr/esp/plan/actions.htm>

Incorporación de las Nuevas Tecnologías en la Educación en México
www.virtualeduca.org/virtual/actas2002/actas02/267.pdf

Revista LA TAREA – Introducción de las Nuevas Tecnologías en la Educación a Distancia
www.latarea.com.mx/articu/articu11/alator11.html

Internet y las Nuevas Tecnologías – Publicaciones electrónicas y sitios de interés
<http://www.geocities.com/Athens/Agora/9359/>

Como implementar las Nuevas Tecnologías en la Educación

www.irabia.org/castellano/asesoramiento/Sep.pdf

Sitios de interés y Agenda 2003 sobre Nuevas Tecnologías en la Educación

<http://www.horizonteweb.com/>

ANEXO I

FORMULARIO DE EVALUACIÓN

FICHA DE EVALUACIÓN DEL DOCENTE CAPACITADOR

Sr./a participante:

Es importante para el enriquecimiento de este Proyecto contar con las apreciaciones, comentarios y sugerencias que pueda aportar sobre este Curso. A tal fin le solicitamos cedernos cinco minutos de su valioso tiempo para completar la siguiente encuesta.

1.- ASPECTOS PEDAGÓGICOS Y TEMÁTICOS

a.- El temario propuesto fue:

Malo Regular Bueno Muy Bueno Excelente

b.- El tiempo empleado para el desarrollo del curso fue:

Escaso Regular Óptimo Excesivo

c.- La modalidad de transmisión del conocimiento fue:

Mala Regular Buena Muy Buena Excelente

d.- La adecuación de los contenidos temáticos en cuanto a las demandas fue:

Malo Regular Bueno Muy Bueno Excelente

e.- El material entregado fue:

Escaso Aceptable Óptimo Excesivo

2.- IMPACTO EN EL QUEHACER DIARIO

¿De qué manera considera usted que los aportes realizados se adecuan a la realidad en la que debe actuar?

3.- EN ESTE CURSO DE INFORMÁTICA, ¿QUÉ OTROS TEMAS LE HUBIERA INTERESADO TRATAR?

4.- TEMÁTICA ANALIZADA

a.- ¿Qué temas no fueron suficientemente trabajados?

b.- ¿Qué temas se podrían haber obviado?

5.- OBSERVACIONES
