

Trayectos formativos para bibliotecarios en contexto de encierro **PERÚ**

Capacitación de bibliotecarios por equipo de expertos europeos con apoyo de EUROsocial Educación Tema F

Seminario 1

- Fecha: de lunes 26 a viernes 30 de octubre de 2009.
- Lugar: La Posada de los Cóndores
Avenida Las Begonias 243 – Chaclacayo
Altura km.27, 5 de la Carretera Central (Ubicado en el Distrito de Chaclacayo de la Provincia de Lima)

Objetivos:

- Capacitar a los futuros bibliotecarios de las instituciones educativas en contexto de encierro de Perú.
- Convertir el espacio bibliotecario en un espacio abierto de promoción de la lectura y de la escritura como actividades de educación no formal articulada a la educación formal en el establecimiento penitenciario.
- Brindar las herramientas metodológicas a los docentes-bibliotecarios para el desarrollo de proyectos a implementar en el espacio biblioteca de su centro de actividad para potenciar y desarrollar las tareas definidas para su rol en un triple perfil: técnico bibliotecológico, pedagógico y como promotores de lectura.

Participantes:

- 30 docentes-bibliotecarios escolares designados por las autoridades del INPE
- Representantes de la Biblioteca Nacional
- Representantes del Sistema Penitenciario y autoridades del INPE
- Representantes del Ministerio de Educación (del departamento de educación para jóvenes y adultos)
- Representantes de universidades que desarrollan tareas educativas con personas privadas de libertad y de facultades de biblioteconomía.

Etapas previas:

Los días 22 y 23 de octubre se llevará a cabo una fase de transferencia de información por la delegación del INPE que participó al seminario internacional y la visita de estudio en Buenos Aires de 28 de septiembre a 2 de octubre. Participarán a esta sesión todos los participantes arriba mencionados.

AGENDA

DOMINGO 25 DE OCTUBRE

Arribo y alojamiento de los expertos y participantes del seminario de capacitación para poder dar inicio a las actividades el lunes a las 9 h00

Hotel para los expertos y la coordinadora EUROsocial :

La Posada de los Cóndores
Avenida Las Begonias 243 – Chaclacayo
Altura km.27, 5 de la Carretera Central
(Ubicado en el Distrito de Chaclacayo de la Provincia de Lima)

Horario diario

Mañana:

9h00-11h00

11h00-11h30: pausa café

11h30-13h00

13h00-14h00: almuerzo

Tarde:

14h00-16h00

16h00-16h30: pausa café

16h30-18h00

LUNES 26 DE OCTUBRE

Mañana:

9h00-10h00 Acreditación.

10h00-11h00 Apertura a cargo de autoridades nacionales e internacionales.

11h00-12h30 **Conferencia inaugural a cargo de los dos expertos europeos:**

Tema: *Lugar que ocupa el libro en el desarrollo personal y función de la biblioteca en la reinserción escolar, social y profesional.*

Objetivos:

Sensibilizar las diferentes instituciones y los diferentes protagonistas sobre la importancia del desarrollo de la biblioteca y la importancia de la implementación de talleres de promoción de la lectura y de la escritura.

12h30-13h00 Espacio para información administrativa del evento.

Tarde:

Tema: *Diagnóstico e inquietudes de los docentes-bibliotecarios*

Objetivos:

Medir el contexto profesional de las personas capacitadas para atender eficientemente a sus inquietudes, sus necesidades identificados en términos de aportes teóricos en vista a su concretización.

17.30 a 18.00 hs. Síntesis del primer día de trabajo.

18.00 a 19.00 hs. Acto cultural: presentación teatral

MARTES 27 DE OCTUBRE

Mañana:

<p>Taller 1 : <i>El circuito del libro</i></p> <p>Objetivos :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aprender y entender el contexto de la función del bibliotecario (apropiarse la nueva identidad profesional, mostrar el rol de la nueva función y asumir dicho rol) - Fomentar métodos profesionales (selección de documentos, elementos de descripción bibliográfica, plan de clasificación, disponibilizar documentos) - Definir una política de atención en función de los usuarios (identificar los públicos, gestionar la relación con los públicos, organizar el espacio de atención) 	<p>Taller 2: <i>Metodología del proyecto: aportes teóricos y tipología de talleres</i></p> <p>Objetivos :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Descubrir los elementos fundamentales de la gestión de proyecto aplicados a la biblioteca (definición y contenido de un proyecto, actores del proyecto, contexto, herramientas, comunicación, factores de riesgo y de éxito); - Identificar los diferentes tipos de talleres y los aportes de dichos talleres en la construcción de la personalidad de las personas reclusas, ...)
---	--

Tarde:

Talleres de la mañana invertidos

MIÉRCOLES 28 DE OCTUBRE

<p>Taller 3 : <i>Saber comunicar: aportes teóricos y trabajos prácticos</i></p> <p>Objetivos :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificar las principales técnicas de comunicación y aplicarlas para dar a conocer la biblioteca para informar sobre la implementación de un taller; - Concebir y organizar un plan de comunicación en función de los objetivos, de los proyectos y de los públicos (detenidos, personal del establecimiento, cargos directivos del establecimiento); - Desarrollar su comunicación personal. 	<p>Taller 4 : <i>Gestión de un taller : trabajos prácticos</i></p> <p>Objetivos :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Adquirir las herramientas y los métodos para la animación de talleres de escritura.
---	--

Tarde:

Talleres de la mañana invertidos

JUEVES 29 DE OCTUBRE

Mañana:

Taller 5 (primera parte): trabajo en dos grupos sobre el mismo tema

- *Elaboración y redacción de un proyecto a partir de los elementos abordados a lo largo de los 3 primeros días.*
- *Y en el marco de ese proyecto, definir una acción concreta a llevar a cabo en contexto, tras la capacitación.*

Objetivos:

- La formación descansa en la realización de un proyecto que los docentes-bibliotecarios podrán aplicar inmediatamente después del seminario.
Trabajarán en grupitos de 2 o 3 en función de los contextos y proyectos que deseen realizar.

Tarde:

Taller 5 (segunda parte)

VIERNES 30 DE OCTUBRE

Mañana:

- *Presentación de los proyectos en grupo completo con aportes de los demás participantes y expertos. (primera parte)*

Tarde:

- *Presentación de los proyectos en grupo completo con aportes de los demás participantes y expertos. (primera parte)*
- *Evaluación del dispositivo de capacitación.*

Presentación del seguimiento a distancia y de la necesidad de realizar una evaluación a nivel nacional al cabo de 6 meses.

17h30-18h00: Conclusión de los trabajos y entrega de certificados.

Material necesario para la capacitación:

- Dos salas para el trabajo en talleres
- Una computadora conectada a un video-proyector con los programas WORD y PPT en cada sala
- Conexión internet
- Fotocopiadora y acceso a una impresora
- Papel y bolígrafo para cada participante
- *Paper-board* en las 2 salas (con rotuladores de diferentes colores)
- Cinta adhesiva, tijeras, cola (mínimo 6 de cada)
- Varios libros de distintos estilos y categorías para el primer taller sobre Circuito del libro
- Fichas en papel-cartón para la realización de fichas de préstamo