

# **MARCO LOGICO**

## **PROYECTOS POR CENTRO PENITENCIARIO**

SEMINARIO FORMATIVO DE EDUCACIÓN DEPORTIVA  
(PARAGUAY FASE I) 26 AL 30 DE MAYO DE 2008

**Educación deportiva**

## **FICHA DE PRESENTACION**

### **Nombre del Centro Penitenciario**

**Centro N° 11 – 406 “Virgen de caacupé”**

### **Dirección completa del Centro Penitenciario**

**Ciudad de Itauguá – Km. 30 – Camino a Patiño**

### **Se trata de un centro de:**

**Menores**

### **Nombre del Director del Centro**

**Lic. Pedro Samaniego Abadie**

### **Nombre de la persona responsable del proyecto**

**Hugo Julián Palacios Torres**

### **Contacto de la persona responsable (teléfono, correo electrónico)**

**hjp1904@hotmail.com**

**0981 – 156 005**

## Se trata de un proyecto

### Deportivo

### **¿Qué es lo que motiva el proyecto ?**

- La idea del presente proyecto nace de la necesidad de que los participantes suelen practicar el deporte en el centro, sin embargo no aplicando los reglamentos básicos por falta de conocimiento o algún monitor que les pueda enseñar.

## **1. CONTEXTUALIZACION**

*Explicar la situación actual del centro en relación con la educación artística o deportiva*

- a) Existencia o no de prácticas, desde cuándo*
- b) Existencia de instalaciones y espacios potenciales y/o adaptables*
- c) ¿Cuenta con personas que puedan desarrollar el proyecto. En caso negativo, puede llegar a conseguirlas?*
- d) Existencia de una demanda, de expectativas*
- e) Obstáculos enfrentados*
- f) Motivos por los cuáles se quiere implementar el proyecto*
- g) En una escala de 1 al 10, evalúe la factibilidad de éxito del proyecto (1 poco factible, 10 muy factible)*

### **Desarrollo**

- a) Desde la creación del centro en 1999 se esta practicando deportes, pero no de una manera reglamentada.*
- b) Se cuenta con canchas de fútbol, voley, mesa de ping pong y un pequeño gimnasio pero no son reglamentarias.*
- c) No se contaba anteriormente por falta de conocimiento sobre esa área pero ahora que nos formamos ya estamos más capacitados para implementar dicho proyecto.*
- d) Hay expectativas de parte de los chicos, ya que todos los días se los ve jugando.*
- e) Falta de elementos necesarios (petos, pelotas, redes), tiempo estimado para el deporte y también la involucración de algunos chicos que no quieren jugar.*

- f) Incentivar la practica del deporte, ya que hace olvidar muchas cosas, aparte que es un buen motivo para dejar de lado los vicios que el mundo ofrece y también jugando se siente una sensación de bienestar para con el cuerpo.
- g) En una escala estimativo sería de 6 puntos para alcanzar el éxito.

## **2. DEFINICION DEL PROYECTO**

**“Fomentar el deporte en los chicos inculcándoles las reglas del juego, a su vez lograr el compañerismo entre ellos”**

### **2.1. OBJETIVOS**

#### **2.1.1. General:**

- **Incentivar la practica del deporte colectivo en el centro**

#### **2.1.2. Específicos:**

- **Practicar el deporte colectivo 2 veces a la semana.**
- **Implementar reglas básicas en el deporte que se practica.**
- **Introducir hábitos higiénicos antes, durante y después de la actividad deportiva.**

### **2.2. MODALIDADES**

- **Se pretende desarrollar los deportes de fútbol, voley, tenis de mesa y musculación.**

### **2.3. RESULTADOS ESPERADOS**

- **Que el mayor porcentaje posible de los jóvenes participen en los distintos deportes, así para olvidarse un poco de la situación en la cual viven, también se pretende que se interesen mas en el deporte a partir de explicar las reglas básicas.**

**INTRODUCIR LA CULTURA DE CONOCIMIENTO Y RESPETO DEL PROPIO CUERPO A TRAVES DE LA ACTIVIDAD FÍSICA**

### **3. EJECUCION**

#### **3.1. ACTIVIDADES GENERALES DEL PROYECTO**

<b>ACTIVIDADES - FASES</b>
Actividad 1 – Identificar internos interesados para la actividad.
Actividad 2 – Reunir el material necesario.
Actividad 3 – Formar grupos de internos para explicar la actividad.
Actividad 4 – Realizar actividades predeportivas (estiramiento, calentamiento)
Actividad 5 – Realizar actividades educativas (lanzar, patear, saltar, explicar las reglas básicas)
Actividad 6 – Ejecutar movimientos utilitarios recreativos.
Actividad 7 – Poner en practica el juego real.
Actividad 8 – Enseñar la metodología de la vuelta a la calma.
Actividad 9 – Coevaluar las actividades en todo momento.
Actividad 10 – Evaluar al grupo de trabajo en cuanto a actividades realizadas.
Actividad 11 - Evaluar finalmente todo el proyecto.



### 3.4 MATRIZ GENERAL DEL PROYECTO

	<b>Lógica de intervención</b>	<b>Indicadores objetivamente verificables</b>	<b>Fuentes de verificación</b>	<b>Supuestos, hipótesis y factores externos</b>
<b>O. GENERAL</b>	- Incentivar la practica del deporte colectivo.	1- N° de internos que participan. 2 - N° de clases semanales efectuadas. 3 - Realización de un torneo.	- Registros - Informes de seguimiento - Promociones - Fotos	- No contar con espacios apropiados - No disponer de autorizaciones - No contar con el apoyo de la dirección del centro - No poder formar equipos estables
<b>O. ESPECIFICOS</b>	- Fomentar la practica del fútbol. - Fomentar la practica del voley. - Organizar un torneo de fútbol y de voley con chicos del barrio.	1- N° de sesiones efectuadas. 2- Disminución de la tasa de añoranza. 3- N° de equipos participantes.	- Se verifica la lista de asistencia. - Entrevista con el director. - Lista de inscriptos.	- Suspendidos por días de lluvia. - Poco interés de los inscriptos. - No aceptación de grupos externos. - No contar con materiales necesarios.
	- Adquisición de hábitos higiénicos	1- Higiene corporal. 2- Cuidado de atuendos. 3- Reducción de conflictos.	- A través de observaciones continua – periódica.	- No contar con elementos higiénicos. - No contar con atuendos suficientes. - Resistencia del interno

	<b>Lógica de intervención</b>	<b>Indicadores objetivamente verificables</b>	<b>Fuentes de verificación</b>	<b>Supuestos, hipótesis y factores externos</b>	
<b>ACTIVIDADES</b>	1	Invitación a los chicos del barrio a relacionarse con los internos, a través del deporte.	Nº de respuestas a la invitación por parte de los chicos del barrio.	Invitación a través de una nota firmada por el Director del Centro.	La negativa de la invitación por varios factores.
	2	Reunir los materiales necesarios para la aplicación del proyecto.	Listado de materiales necesarios(red, pelotas, petos, championes)	Petición a grupos de voluntarios que ayudan al hogar.	Poco interés de los voluntarios.
	3	Formación de grupos de internos para dar a conocimiento las tareas que vamos a realizar.	- Reglas a seguir para el éxito del deporte a practicar. - Reglas de hábitos higiénicos a seguir antes, durante y después de las actividades. .	- Control de asistencia. - Verificación del cumplimiento de las reglas de juegos y de hábitos higiénicos.	Poco interés de los internos en cuanto a asistencia y cumplimiento de las reglas de juegos y de hábitos higiénicos.
	4	Realización de las actividades predeportivas.	Lista de las actividades a ser realizadas (estiramiento, calentamiento, etc.).	Secuencia y formas para realizar las actividades.	- Poca predisposición de los internos. - Mala interpretación de los códigos usados por el monitor.
	5	Realización de las actividades educativas.	- Lista de las actividades a ser realizadas (saltar, lanzar, patear, etc.) - Elaboración de reglas a ser implementadas en el deporte en cuestión.	Observación permanente de las actividades y las normas.	No cumplimiento de las actividades y las reglas del juego.
	6	Aplicación del juego real.	Elaboración de las reglas del juego que se implementara (fútbol, voley).	- Observación permanente de las actividades y las normas. - Implementación de un torneo interno.	No cumplimiento de las actividades y las reglas del juego en cuestión.
	7	Enseñar los ejercicios de vuelta a la calma (relajación, respiración).	Lista de las actividades a ser realizadas.	Practica de las actividades de vuelta a la calma.	Poco interés de los ejercicios a ser aplicados.
	8	Coevaluación de las actividades realizadas.	Conversación constante acerca de los pro y contra en las actividades realizadas.	Interés de los participantes en la coevaluación.	Desinterés de los internos en cuanto a la coevaluación.
	9	Evaluación final del proyecto.	Revisión general de los pasos que se siguieron durante todo el proceso.	Discernir entre todos los implicados acerca de los logros y dificultades encontradas.	Veracidad en los comentarios de los internos.



## **4. SEGUIMIENTO Y EVALUACION**

### **4.1. SEGUIMIENTO**

De manera general, el seguimiento del proyecto tiene como objetivos:

- Monitorizar el cumplimiento concreto de las actividades previstas así como el de los objetivos
- Determinar el progreso en la ejecución del proyecto y el cumplimiento de los plazos definidos para las actividades vinculados a los objetivos
- Retroalimentar a las instituciones involucradas en el proyecto. La fluidez en la comunicación es pues primordial entre los distintos entes. Mediante evaluaciones de factores que intervengan en el desarrollo de la actividad y extraer conclusiones objetivas positivas sobre la misma.
- Si se observaran fallos o incumplimientos, recomendar acciones correctivas inmediatas para que el proyecto pueda alcanzar su objetivo final.

El foco de atención prioritaria del seguimiento del presente proyecto se orientará a:

- a) Envío de la información a las autoridades del Ministerio de Educación