

FICHA DE PRESENTACION

Nombre del Centro Penitenciario

Centro Educativo Integral “La Esperanza”

Dirección completa del Centro Penitenciario

Ciudad de Itauguá – Km. 27 – “central”

Se trata de un centro de:

Menores

Nombre del Director del Centro

Lic. Blao Martínez

Nombre de la persona responsable del proyecto

Juan Alcides Movel Ozona

Contacto de la persona responsable (teléfono, correo electrónico)

Telefono 0982- 188164 donjuancazanova@hotmail.com

Se trata de un proyecto

Deportivo

¿Qué es lo que motiva el proyecto ?

- La idea del presente proyecto nace de la necesidad de que los participantes suelen practicar el deporte en el centro, sin embargo no aplicando los reglamentos básicos por falta de conocimiento o algún monitor que les pueda enseñar.

1. CONTEXTUALIZACION

Explicar la situación actual del centro en relación con la educación artística o deportiva

- a) Existencia o no de prácticas, desde cuándo*
- b) Existencia de instalaciones y espacios potenciales y/o adaptables*
- c) ¿Cuenta con personas que puedan desarrollar el proyecto. En caso negativo, puede llegar a conseguirlos?*
- d) Existencia de una demanda, de expectativas*
- e) Obstáculos enfrentados*
- f) Motivos por los cuáles se quiere implementar el proyecto*
- g) En una escala de 1 al 10, evalúe la factibilidad de éxito del proyecto (1 poco factible, 10 muy factible)*

Desarrollo

- a) Se realiza des del principio , pero no de una manera reglamentada.*
- b) Se cuenta con espacios potenciales para realizar los deportes de voley, pchi, y fútbol.*
- c) No se cuenta con un profesional o personal que desarrolle este proyecto. Hasta el momento en que nos estamos preparando para llevarlo acabo.*
- d) Los internos estas con ganas de realizar el proyecto porque ellos son los beneficiados del proyecto*
- e) Los funcionarios estan poco involucrados en el proyecto y desconocen los beneficios del deporte y la práctica deportiva en el centro.*
- f) Para favorecer la introducción de hábitos deportivos favorables que ayude a mantener un buen estado de salud para los jóvenes.*
- g) En una escala estimativa sería de 6 puntos para alcanzar el éxito.*

2. DEFINICION DEL PROYECTO

Toda la actividad deportiva nos ayuda a mejorar la calidad de vida y la forma física. Por este motivo hay que implementar la práctica del deporte colectivo.

2.1. OBJETIVOS

2.1.1. General:

Implementar la práctica del baloncesto y balonmano en las rutinas deportivas del centro.

2.1.2. Específicos:

- Promover la práctica del baloncesto y el balonmano en las actividades .. ¡!! es el mismo objetivo que el general!!!! Ejemplos:

- Practicar el deporte colectivo 2 veces a la semana.
- Implementar reglas básicas en el deporte que se practica.
- Introducir hábitos higiénicos antes, durante y después de la actividad deportiva.

2.2. MODALIDADES

- Se pretende desarrollar los deportes de baloncesto y balonmano.

2.3. RESULTADOS ESPERADOS

Lograr la participación del 100% de los internos en la práctica del baloncesto y balonmano. El 100% es una expectativa demasiado elevada.

INTRODUCIR LA CULTURA DE CONOCIMIENTO Y RESPETO DEL PROPIO CUERPO A TRAVES DE LA ACTIVIDAD FÍSICA

3. EJECUCION

3.1. ACTIVIDADES GENERALES DEL PROYECTO

ACTIVIDADES - FASES
Actividad 1 – Identificar internos interesados para la actividad.
Actividad 2 – Reunir el material necesario.
Actividad 3 – Elaboración de un anteproyecto
Actividad 4 – Elaboración e implementación de una encuesta.. para reconocer las inquietudes de los internos.
Actividad 5 – Elección y redacción del proyecto.
Actividad 6 – Presentación del proyecto
Actividad 7 – Realizar actividades predeportivas
Actividad 8 – Introducir el juego real del deporte.
Actividad 9 – Evaluación de las actividades por parte del monitor.
Actividad 10 –
Actividad 11 -

3.4 MATRIZ GENERAL DEL PROYECTO

	Lógica de intervención	Indicadores objetivamente verificables	Fuentes de verificación	Supuestos, hipótesis y factores externos
O. GENERAL	- Incentivar la practica del deporte colectivo.	1- N° de internos que participan. 2 - N° de clases semanales efectuadas. 3 - Realización de un torneo.	- Registros - Informes de seguimiento - Promociones - Fotos	- No contar con espacios apropiados - No disponer de autorizaciones - No contar con el apoyo de la dirección del centro - No poder formar equipos estables
O. ESPECIFICOS	- Fomentar la practica del fútbol. - Fomentar la practica del voley. - Organizar un torneo de fútbol y de voley con chicos del barrio.	1- N° de sesiones efectuadas. 2- Disminución de la tasa de añoranza. 3- N° de equipos participantes.	- Se verifica la lista de asistencia. - Entrevista con el director. - Lista de inscriptos.	- Suspendidos por días de lluvia. - Poco interés de los inscriptos. - No aceptación de grupos externos. - No contar con materiales necesarios.
	- Adquisición de hábitos higiénicos	1- Higiene corporal. 2- Cuidado de atuendos. 3- Reducción de conflictos.	- A través de observaciones continua – periódica.	- No contar con elementos higiénicos. - No contar con atuendos suficientes. - Resistencia del interno

	Lógica de intervención	Indicadores objetivamente verificables	Fuentes de verificación	Supuestos, hipótesis y factores externos	
ACTIVIDADES	1	Invitación a los chicos del barrio a relacionarse con los internos, a través del deporte.	Nº de respuestas a la invitación por parte de los chicos del barrio.	Invitación a través de una nota firmada por el Director del Centro.	La negativa de la invitación por varios factores.
	2	Reunir los materiales necesarios para la aplicación del proyecto.	Listado de materiales necesarios(red, pelotas, petos, championes)	Petición a grupos de voluntarios que ayudan al hogar.	Poco interés de los voluntarios.
	3	Formación de grupos de internos para dar a conocimiento las tareas que vamos a realizar.	- Reglas a seguir para el éxito del deporte a practicar. - Reglas de hábitos higiénicos a seguir antes, durante y después de las actividades. .	- Control de asistencia. - Verificación del cumplimiento de las reglas de juegos y de hábitos higiénicos.	Poco interés de los internos en cuanto a asistencia y cumplimiento de las reglas de juegos y de hábitos higiénicos.
	4	Realización de las actividades predeportivas.	Lista de las actividades a ser realizadas (estiramiento, calentamiento, etc.).	Secuencia y formas para realizar las actividades.	- Poca predisposición de los internos. - Mala interpretación de los códigos usados por el monitor.
	5	Realización de las actividades educativas.	- Lista de las actividades a ser realizadas (saltar, lanzar, patear, etc.) - Elaboración de reglas a ser implementadas en el deporte en cuestión.	Observación permanente de las actividades y las normas.	No cumplimiento de las actividades y las reglas del juego.
	6	Aplicación del juego real.	Elaboración de las reglas del juego que se implementara (fútbol, voley).	- Observación permanente de las actividades y las normas. - Implementación de un torneo interno.	No cumplimiento de las actividades y las reglas del juego en cuestión.
	7	Enseñar los ejercicios de vuelta a la calma (relajación, respiración).	Lista de las actividades a ser realizadas.	Practica de las actividades de vuelta a la calma.	Poco interés de los ejercicios a ser aplicados.
	8	Coevaluación de las actividades realizadas.	Conversación constante acerca de los pro y contra en las actividades realizadas.	Interés de los participantes en la coevaluación.	Desinterés de los internos en cuanto a la coevaluación.
	9	Evaluación final del proyecto.	Revisión general de los pasos que se siguieron durante todo el proceso.	Discernir entre todos los implicados acerca de los logros y dificultades encontradas.	Veracidad en los comentarios de los internos.

4. SEGUIMIENTO Y EVALUACION

4.1. SEGUIMIENTO

De manera general, el seguimiento del proyecto tiene como objetivos:

- Monitorizar el cumplimiento concreto de las actividades previstas así como el de los objetivos
- Determinar el progreso en la ejecución del proyecto y el cumplimiento de los plazos definidos para las actividades vinculados a los objetivos
- Retroalimentar a las instituciones involucradas en el proyecto. La fluidez en la comunicación es pues primordial entre los distintos entes. Mediante evaluaciones de factores que intervengan en el desarrollo de la actividad y extraer conclusiones objetivas positivas sobre la misma.
- Si se observaran fallos o incumplimientos, recomendar acciones correctivas inmediatas para que el proyecto pueda alcanzar su objetivo final.

El foco de atención prioritaria del seguimiento del presente proyecto se orientará a:

- a) Envío de la información a las autoridades del Ministerio de Educación.