

FICHA DE PRESENTACION

Nombre del Centro Penitenciario

Centro Penitenciario Casa del Buen Pastor

Dirección completa del Centro Penitenciario

Se trata de un centro de:

hombres

mujeres

menores

Nombre del Director del Centro

Nombre de la persona responsable del proyecto

Matilde Duarte, Sebastián Bareiro, Juan Ramos, Dora

Contacto de la persona responsable (teléfono, correo electrónico)

Se trata de un proyecto

artístico

deportivo

1. CONTEXTUALIZACION

Explicar la situación actual del centro en relación con la educación artística o deportiva

a) Existencia o no de prácticas, desde cuándo

En la actualidad el centro no cuenta con una actividad planificada y orientada por profesionales. En su tiempo libre, realizan actividades que son de su agrado como el voleibol ya que no cuenta con conocimiento para realizar otras actividades y no poseen medios adecuados para tal fin.

La necesidad de la misma por realizar actividades que puedan mejorar su calidad de vida, la integración y ocupación de su tiempo libre, facilitará la práctica de las actividades deportivas.

b) Existencia de instalaciones, o espacios potenciales i/o adaptables

c) Cuenta con personas que desarrollen el proyecto. En caso negativo, puede llegar a conseguirlas?

d) Existencia de una demanda, de expectativas

e) Obstáculos a enfrentar

f) Motivos por los cuáles se quiere implementar el proyecto

En las cárceles de Paraguay, hay una sobre población. Las cárceles de las mujeres son la excepción ya que cuentan con espacios subyacentes para realizar diferentes actividades y así poder ocupar mejor su tiempo libre y mejorar la calidad de vida a través del deporte.

g) En una escala de 1 al 10, evalúe la factibilidad de éxito del proyecto (1 poco factible, 10 muy factible)

2. DEFINICION DEL PROYECTO

Describe brevemente en que consistirá el proyecto.

2.1. OBJETIVOS

2.1.1.General

Definir un objetivo global, general (por ejemplo: promover el deporte colectivo en el centro penitenciario, crear una pieza de teatro)

- Realizar actividades deportivas recreativas para reactivar la autonomía física y psicológica de la interneas.

2.1.2.Específicos

Definir tres objetivos más concretos (por ejemplo: poder hacer deporte colectivo tres veces por semana, constituir un grupo de escultura de 10 internos, conseguir el acuerdo de las autoridades penitenciarias, etc.)

- Desarrollar habilidades y destrezas deportivas en los deportes de gimnasia aeróbica, fútbol y voleibol.
- Mantener y fomentar el buen nivel de salud física y mental de las reclusas.
- Realizar, por medio de los deportes colectivos, actividades donde se desarrolle la interrelación y cooperación entre las reclusas.

2.2. MODALIDADES

Describir las distintas disciplinas del proyecto (por ejemplo: taller de teatro, baloncesto, taller de títeres, etc.) ¿Qué es lo que se quiere desarrollar?

Voleibol, fútbol y gimnasia aeróbica.

2.3. RESULTADOS ESPERADOS

Definir los resultados a conseguir. Los resultados deben estar estrechamente vinculados a los objetivos.

- Mejorar la práctica de actividades deportivas recreativas en el penar.
- Mejorar la calidad de vida de las reclusas.
- Mejorar la condición física y psíquica a través del deporte.

3. EJECUCIÓN

Describir en orden cronológico las distintas fases del proyecto. ¿Cómo procederá y en qué orden?

3.1. ACTIVIDADES GENERALES DEL PROYECTO

ACTIVIDADES
Actividad 1 – Preparar plan anual de actividades
Actividad 2 – Solicitar la aprobación del plan por las autoridades competentes
Actividad 3 – Preparar y gestionar el presupuesto para la realización del mismo
Actividad 4 – Jornadas de concienciación referente a la ejecución del plan
Actividad 5 –Lanzamiento del plan a la población de la institución
Actividad 6 -
Actividad 7 -
Actividad 8 -
Actividad 9 -
Actividad 10 -
Actividad 11 -

3.2. CRONOGRAMA

	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Sept.	Octubre	Nov.	Dic.
Actividad 1 -		X						
Actividad 2 -			X					
Actividad 3 -				X				
Actividad 4 -					X			
Actividad 5 -						X		
Actividad 6 -						X	X	X
Actividad 7 -						X	X	X
Actividad 8 -								
Actividad 9 -								
Actividad 10 -								
Actividad 11 -								



3.3. MATRIZ GENERAL DEL PROYECTO *(los cuadros incluyen ideas y ejemplos, pero se deben completar)*

	Lógica de intervención	Indicadores objetivamente verificables	Fuentes de verificación	Supuestos, hipótesis y factores externos
O. GENERAL	Promover la práctica deportiva	<ul style="list-style-type: none"> - N° de reclusos que participan (200) - N° de clases semanales efectuadas (5) 	<ul style="list-style-type: none"> - Registros de asistencia - Informes de seguimiento / Indicadores de asistencia 	<ul style="list-style-type: none"> - No contar con espacios apropiados - No disponer de autorizaciones - No contar con el apoyo de la dirección del centro - No poder formar equipos estables
O. ESPECIFICOS	Organizar torneos deportivos	<ul style="list-style-type: none"> - Proyecto llevado a cabo anualmente - N° de ensayos efectuados (5) - N° de internos involucrados (200) 	<ul style="list-style-type: none"> - Fotos, testimonios - Registros de plantillas de asistencia - Informes mensuales - Vídeos - Testigos 	<ul style="list-style-type: none"> - Equipos de detenidos poco estables - No contar con el apoyo de la dirección
		<ul style="list-style-type: none"> - N° de sesiones efectuadas - disminución la tasa de conflictividad 		

SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

De manera general, el seguimiento del proyecto tiene como objetivos:

- Monitorear el cumplimiento concreto de las actividades previstas, así como el de los objetivos.
- Determinar el progreso en la ejecución del proyecto y el cumplimiento de los plazos definidos para las actividades vinculados a los objetivos.
- Retroalimentar a las instituciones involucradas en el proyecto. La fluidez en la comunicación es pues primordial entre los distintos entes.
- Si se observan fallos o incumplimientos, recomendar acciones correctivas inmediatas para que le proyecto pueda alcanzar su objetivo final.

El foco de atención prioritario del seguimiento del presente proyecto se orientará a:

- Recopilación y registro de la información en relación a los objetivos, las actividades y los resultados.
- Análisis de dicha información.
- redacción de un informe para segunda y tercera etapa de la formación.
- Envío de la información a las autoridades del Ministerio de Educación..

	Lógica de intervención	Indicadores objetivamente verificables	Fuentes de verificación	Supuestos, hipótesis y factores externos	
ACTIVIDADES	1				
	2				
	3				
	4				
	5				
	6				
	7				
	8				
	9	Evaluación externa			
	10				

SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

De manera general, el seguimiento del proyecto tiene como objetivos:

- Monitorear el cumplimiento concreto de las actividades previstas, así como el de los objetivos.
- Determinar el progreso en la ejecución del proyecto y el cumplimiento de los plazos definidos para las actividades vinculados a los objetivos.
- Retroalimentar a las instituciones involucradas en el proyecto. La fluidez en la comunicación es pues primordial entre los distintos entes.
- Si se observan fallos o incumplimientos, recomendar acciones correctivas inmediatas para que le proyecto pueda alcanzar su objetivo final.

El foco de atención prioritario del seguimiento del presente proyecto se orientará a:

- Recopilación y registro de la información en relación a los objetivos, las actividades y los resultados.
- Análisis de dicha información.
- redacción de un informe para segunda y tercera etapa de la formación.
- Envío de la información a las autoridades del Ministerio de Educación..